



PROGETTO EDUCATIVO

GENERALE

Centro diurno polifunzionale per minori

“IL MELOGRANO”

Premessa

Il Centro diurno polifunzionale si pone l'obiettivo di diventare un punto di riferimento educativo, riconoscibile e integrato nella vita della Città.

Tale Centro risponde alle esigenze di minori che si trovano in situazione di disagio socio-ambientale, di ritardo scolastico o a rischio di emarginazione e per i quali si ravvisa la necessità di un supporto educativo e di un modello positivo che stimoli rapporti familiari e sociali adeguati, scongiurandone l'allontanamento dal proprio nucleo.

Il Centro diurno polifunzionale intende proporsi come luogo di studio, di gioco e di divertimento, come spazio di ricerca, di progettazione, di produzione e di ricostruzione di saperi, caratterizzandosi come intervento educativo basato sul fare e sul sapere conquistato.

Numerose sono le attività di laboratorio che si configurano come opportunità di imparare dall'esperienza diretta, come produttrici dinamiche di conoscenze.

I laboratori consentono la realizzazione di percorsi didattici proposti dal Centro, la progettazione e l'impostazione di percorsi personalizzati e modulari composti in unità didattiche realizzate in sintonia con il lavoro scolastico.

I giovani sono soggetti portatori di diritti, primo tra tutti quello alla formazione ed al lavoro, ma essi devono essere sempre più soggetti protagonisti dei processi di apprendimento e non solo "terminali" passivi del sistema scolastico e sociale.

Si pone, dunque, per queste categorie di individui, il problema di spazi e luoghi per attività di socializzazione positiva, in cui ritrovarsi per fare utili attività insieme.

Gli obiettivi generali:

1. favorire nel minore lo sviluppo delle conoscenze e delle capacità critiche, la crescita della sua autonomia di scelta e di giudizio, per contribuire a sviluppare i suoi interessi culturali, nella consapevolezza che questi sono i valori fondamentali a partire dai quali diviene possibile realizzare un percorso di vita adattivo al contesto sociale;
2. predisporre itinerari d'esperienza extrascolastica per adolescenti di tipo aggregativo e socializzante, al fine di promuovere la costruzione di una coscienza di sé e allo scopo di consentire l'acquisizione di determinate conoscenze, abilità o competenze;
3. garantire il diritto per tutti i ragazzi all'uguaglianza delle opportunità formative;
4. offrire situazioni di normalità a ragazzi in situazioni di svantaggio (culturale, sociale, fisico, psichico,)
5. offrire occasioni di aggregazione intorno ad interessi comuni, facilitando la costruzione di una solida e funzionale coscienza e conoscenza di se'.

Il Centro diurno polifunzionale ha come principi fondamentali della sua missione:

- Integrazione con il territorio;
- Centralità dell'utente-fruitore;
- Promozione della cultura;
- Promozione dell'impresa sociale;
- Riconcezione dei servizi;
- Sviluppo dell'assetto societario;
- Gestione delle professionalità.
- Professionalità degli operatori;
- Presa in carico individuale;
- Presenza della formazione/supervisione;
- Rapporto costante con il servizio inviante;
- Rapporto con la famiglia d'origine;
- Temporaneità dell'intervento;
- Strumenti di progettazione e monitoraggio;
- Inserimento del Centro nella rete del territorio.

Utenti

Il Centro diurno polifunzionale ospita sino ad un massimo di 20 minori, di ambo i sessi, d'età compresa tra i 3 anni e i 18 anni, segnalati dai Servizi Sociali territoriali o da altri Enti formali.

Modalità di funzionamento del Centro diurno polifunzionale

All'interno del Centro diurno polifunzionale operano educatori professionali, il Coordinatore responsabile, gli operatori sociali e la Psicologa Psicoterapeuta.

Le riunioni dell'equipe di lavoro sono a cadenza mensile.

L'intervento educativo del Centro diurno polifunzionale è caratterizzato dal lavoro svolto non solo nel rapporto individuale con il minore e nella presa in carico attraverso un progetto ma, anche in relazione alla famiglia, quale supporto di mediazione fra genitori e figli, stimolando i primi ad assumere un ruolo attivo nella crescita educativa dei ragazzi, e nel rapporto con la scuola, con un'opera di sensibilizzazione affinché la stessa trovi gli strumenti per realizzare l'effettiva capacità del ragazzo mediante progetti scolastici mirati, stimolando la presa in carico delle situazioni di disagio.

Il progetto prevede:

- attività connesse allo studio e allo svolgimento dei compiti scolastici;
- attività legate all'igiene e alla cura personale dei singoli minori;
- attività legate alla vita in comune e alla socializzazione ;
- attività di tempo libero, favorendo anche l'uso di strutture ricreative e sportive interne alla struttura, attività di laboratorio e di produzione.

Servizio mensa

Predisposto sulla base di tabelle dietetiche formulate da esperti e consistente in un pasto giornaliero e merenda.

Per il servizio mensa è previsto un cuoco ed eventuale personale aggiuntivo con mansioni di aiuto-cuoco, con compiti di:

- preparazione pasti nel rispetto delle norme igienico-sanitarie specifiche e delle tabelle dietetiche; ordinativi per l'approvvigionamento derrate alimentari;
- conservazione degli alimenti come da norme igienico-sanitarie vigenti;

- pulizia della dispensa, delle stoviglie, attrezzature ed utensili.

Prestazioni di trasporto

Il Centro Diurno, per consentire la frequenza ai fruitori e per uscite, gite, ecc. è dotato di un proprio servizio di trasporto provvisto di autista e accompagnatore.

La Gestione

Il centro diurno polifunzionale é aperto dal Lunedì al Sabato, con orario compreso tra le ore 13.00 e le ore 18.30 per i periodi “scolastici”, esclusi i periodi di festività. E’ possibile la permanenza dall’ora di pranzo (ore 12.30) fino a dopo cena (ore 20) qualora il progetto educativo lo preveda, usufruendo dei pasti.

L’orario settimanale viene ampliato durante il periodo estivo: dalle ore 9.30 alle 18.30 con attività esterne in collaborazione con gli altri servizi del territorio.

Nel Centro è prevista la somministrazione di alimenti preparati in loco (pranzo) in quanto è dotato di cucina.

La Sede e i requisiti strutturali

La struttura che ospita il Centro è dotata di:

- cucina e spazi per il pasto;
- servizi igienici adeguati al numero degli ospiti e dedicati al personale;
- un guardaroba;
- uno spazio con telefono e computer connesso in rete;
- spazi per laboratori e autonomia sociale;
- ampi spazi;
- area all’aperto per attività ricreative e motorie;
- stanza per gli operatori (attività di progettazione, stesura resoconti, riunioni, colloqui, consulenza);