

PROGRAMMAZIONE DETTAGLIATA DELLE ATTIVITA' PREVISTE ED INDICAZIONE DELL'AREA DI INTERVENTO A CUI SI FA RIFERIMENTO

Sinfonia è una comunità educativa a dimensione familiare e in quanto tale è progettata ed ideata per l'accoglienza in formula residenziale di minori di età compresa dal 4 ai 13 anni, nel numero massimo di 6 utenti. Tuttavia, in aggiunta alla ricettività massima consentita, la comunità può altresì accogliere un altro minore (potendo godere di una stanza con superficie superiore ai 18 mq) anche fuori tale fascia di età, qualora i fratelli siano già collocati presso la suddetta comunità, o se vi sia impossibilità di collocare il minore altrove.

Data la tipologia dell'immobile e la formazione professionale dell'equipe lavorativa, *Sinfonia* si offre disponibile ad accogliere anche bambini che presentino disabilità di differenti gradi e natura in quanto assicura la costante collaborazione sanitaria con il pediatra di riferimento, con specialisti delle specifiche aree mediche e con i presidi sanitari (ASL, Consultori Familiari, ecc) ed ospedalieri della zona (Azienda Ospedaliera "Sant'Anna e San Sebastiano"- Caserta; Presidio Ospedaliero di Marcianise).

La comunità educativa a dimensione familiare *Sinfonia* opera al fine di assicurare un ambiente educativo e relazionale atto ad un armonioso sviluppo psicofisico di ciascun bambino, nel rispetto delle proprie ideologie, inclinazioni, credenze e/o valori trasmessi familiarmente, pur promuovendo l'inserimento sociale, scolastico e relazionale attraverso l'acquisizione di nuove prospettive e/o regole comportamentali ed incentivando autonomia e crescita cognitiva e giudiziale attraverso il confronto e l'ascolto attivo tra minori e con le figure educative.

Obiettivi primari e generali della comunità educativa residenziale sono sintetizzabili in:

- Assicurare uno standard ed ambiente di vita di tipo familiare;
- Assicurare una pronta ed adeguata accoglienza;
- Ridurre, ove possibile, il tempo di permanenza in struttura del bambino;
- Collaborare con i servizi socio-sanitari per la prevenzione e cura del disagio del minore;

- Sostenere e tutelare il minore nei suoi rapporti con la famiglia di origine (qualora sia possibile);
- Effettuare adeguato monitoraggio dell'esperienza residenziale del minore;
- Favorire, ove possibile, il suo reinserimento in famiglia o, in alternativa, sostenerne l'inserimento in famiglia adottiva/affidataria.

Per adempiere agli obiettivi generali preposti, la comunità, nell'interesse esclusivo e superiore del minore, opera in stretto rapporto e confronto con il Servizio Sociale Competente, con il tutore del minore e con l'Autorità giudiziaria minorile stilando un progetto educativo complesso ed articolato in risposta alle reali esigenze, inclinazioni e potenzialità dello specifico bambino.

La comunità educativa di tipo familiare offrendosi come spazio di accoglienza a breve e/o medio termine di bambini in stato di difficoltà assicura tutte le prestazioni necessarie alla crescita degli ospiti stessi. Si ritrovano:

- prestazioni socio-educative: sostegno nell'apprendimento scolastico, integrazione nel nuovo ambiente di vita relazionale con particolare attenzione all'autonomia ed il rispetto del proprio ed altrui spazio; organizzazione di attività ludico-ricreative con finalità psicoeducative od occupazionali; inserimento in progetti extrascolastici di interesse per il minore;
- prestazioni sanitarie : visite pediatriche per bilanci periodici; visite specialistiche (dentista, oculista, psicomotricista, logopedista, psicologo, ecc), somministrazioni di terapie farmacologiche a seguito di prescrizione medica;
- prestazioni assistenziali: assistenza nell'igiene giornaliera, preparazione pasti quotidiani, aiuto nel riordino, servizio di lavanderia e stireria, ecc.

Inoltre, *Sinfonia* inserirà tutti i suoi bambini in progetti sociali territoriali (oratori, campi scuola, campi estivi, ecc); in particolare prospetta una collaborazione stabile e continuativa tra la propria struttura e associazioni di volontariato per i giovani al fine di favorire costantemente l'integrazione dei bambini con la comunità locale. I bambini, pertanto, verranno accompagnati

presso le sedi delle rispettive attività dal personale in turno ed affidati ai responsabili dell'altro progetto per le ore dello stesso.

Tenendo in rilievo l'importanza di inclinazioni e desideri personali, ciascun bambino sarà, inoltre, inserito in attività extrascolastiche di suo interesse e piacere (danza, calcio, musica, canto, ecc).

Per aumentare le competenze pro-sociali e per favorire momenti di relax e divertimento, i bambini saranno accompagnati almeno un pomeriggio a settimana presso parchi giochi o ludoteche del territorio, e , nel periodo estivo, presso luoghi di villeggiatura.

Non ultimo, non rinnegando valori e credi personali e familiari di origine, i bambini saranno educati alla religione cattolica con frequentazione assidua della parrocchia locale e partecipando alle formazioni religiose idonee alla loro età (corso di catechismo, cresima, ecc).

Infine, durante le ore diurne, saranno proposti e predisposti laboratori occupazionali con finalità di crescita e promozione del benessere personale e relazionale:

1. Laboratori di cucina: preparazione di un dolce o di un piatto specifico con l'aiuto e la supervisione del personale educativo. I laboratori hanno l'obiettivo di stimolare la creatività, l'autonomia, il sentimento di cura verso di sé e gli altri.
2. Laboratorio artistico: realizzazione di produzioni artistiche (disegni, maschere, cartelloni, quadretti, tegole, mosaici, ecc) sia in modo individuale che collettivo. Tali progetti hanno l'obiettivo di stimolare la condivisione di spazi e risorse e la cooperazione ed il rispetto reciproco.
3. Lettura creativa: lettura di testi idonee alle specifiche fasce di età in modo creativo e stimolante. L'attività permette ai bambini di sviluppare le capacità immaginative e critiche dei racconti appositamente scelti. L'attività non preclude la possibilità di sceneggiare parti che hanno maggiormente colpito i bambini.
4. Laboratorio di musica, ballo e colore: si proporranno sessioni pomeridiane di ascolto di canzoni in gruppo, di esecuzioni di balli e di giochi con colori per il corpo. Le attività hanno lo scopo di permettere ai bambini la maggiore esplorazione corporea e

l'acquisizione del concetto di genere, oltre a favorire il potenziamento cognitivo ed espressivo.

5. Cinematografo: visione mensile di film di animazione per bambini sia in struttura che presso sale cinematografiche locali. L'attività ha lo scopo di incrementare lo scambio comunicativo tra i bambini attraverso il confronto sul film.
6. Laboratorio grafico: disegno libero o semistrutturato. L'attività ha l'obiettivo di far emergere pensieri, ricordi, desideri ed immaginazioni del bambino.
7. Biodinamica: semina e cura di piantine. L'attività permette ai bambini di acquisire senso di responsabilità, autonomia organizzativa e di rispetto verso la natura.
8. Eventuali altre attività proposte dagli operatori.

