

Comunità Alloggio

**“LA RETE DI INDRA”**

Via Munazio Planco,snc – Benevento

**PROGETTO SOCIO – EDUCATIVO**

RELAZIONE INTRODUTTIVA

## PREMESSA

La Cooperativa Sociale DEA ha come obiettivo finale il reinserimento e recupero di minori, provenienti da diverse aree della Campania, ma tutti accomunati dal fatto di aver vissuto in contesto di forti disagi sia economico che sociale. Tale disagio ha influito, purtroppo, in modo negativo sul loro sviluppo, distorcendo la visione che essi hanno della società attuale, che, a sua volta, troppo spesso ignora i loro bisogni primari collegati al tempo della crescita, proponendo loro modelli culturali diseducativi.

L'ambiente socio-economico, culturale e familiare di provenienza dei minori, ospitati presso la nostra struttura, è il primo anello di una catena in rovina che viene preso in considerazione da tutta l'equipe lavorativa, per intraprendere il cammino, non sempre facile, dell'inserimento del ragazzo in una realtà completamente diversa ai loro occhi.

La nostra struttura lavora non allontanandosi mai dalla constatazione che c'è del netto contrasto tra i modelli di vita propagandati dalla società attuale, sempre più incentrati su ricchezza e potere e la realtà di povertà e di degrado sociale e culturale vissuta dai "nostri" minori, nei propri ambienti, con le relative situazioni socio-familiari, quanto mai precarie, multiproblematiche.

Tale conflitto di modelli provoca, nel minore, un forte trauma e un'interruzione nel percorso di crescita, soprattutto nel passaggio dal periodo dell'infanzia, vissuto all'interno del nucleo familiare, anche inteso in modo allargato, e sicuramente più teso all'assorbimento della cultura e degli stili di vita sbagliati circostanti, (c.d. "periodo introiettivo"), a quello successivo, durante il quale, spesso, senza nessun riferimento, sostegno e contenimento, il soggetto (ragazzo) ha modo di rapportarsi e confrontarsi con la realtà che lo circonda, senza criticità e strutturazione.

Tutto ciò apportando notevoli squilibri alla costruzione della personalità, che non riconosce più i sani valori della vita e possibilità personali, e, il più delle volte, rimanendo senza uno sviluppo psico-fisico adeguato.

Da queste situazioni socialmente problematiche e di negazione del diritto alla crescita (all'esistenza), nasce un'esigenza di tutela.

Gli enti preposti (Servizi Sociali Territoriali, T.p.M., spesso sollecitati da altre agenzie educative come la scuola, l'A.S.L. ecc.) si attivano attraverso interventi "sussidiari, sostitutivi e temporanei", come l'inserimento, dei minori in difficoltà, con disagi conclamati, in strutture d'accoglienza di tipo familiare preposte alla cura ed alla crescita del ragazzo ospite.

\*\*\*\*\*

La Comunità alloggio denominata “LA Rete di Indra” è situato nel pieno centro di Benevento, in via Munazio Planco,snc, quindi facilmente raggiungibile dagli utenti, le loro famiglie e gli enti preposti alla verifica e al controllo.

Tale collocazione ci permette di offrire ai minori una realtà urbana agevolandoli, anche, in tutte le loro attività: scuola, sport, possibilità di incontri e socializzazione, opportunità lavorative, ecc. Tutto ciò significa la possibilità di recuperare “parti” di se essenziali e dimenticate, modi di vita improntati al valore della vita, del rispetto, della socialità intesa come appartenenza, del lavoro e dell’impegno costruttivo, del sacrificio, come elemento naturale per la crescita personale, della condivisione.

La tipologia di questo servizio è improntata ad assicurare ai giovani che ne usufruiranno interventi ed azioni rivolte al completamento del percorso educativo e / o formativo per raggiungere un sufficiente grado di autonomia ed un definitivo inserimento nel tessuto sociale di provenienza. Per questo motivo saranno privilegiate, non in via esclusiva in ogni caso, le accoglienze dei ragazzi provenienti dal Comune di Benevento e provincia.

Il progetto che la mostra Comunità alloggio “ La Rete di Indra” intende promuovere parte, appunto, dalla necessità di avere i ragazzi al passo con i tempi, senza precludere loro nessuna possibilità di ingresso nella società, attraverso quel legame con la realtà circostante e con quei valori tradizionali che in essa si vivono e che aiutano, certamente, la maturazione, la crescita, dal punto di vista umano.

Intendiamo, infatti, promuovere ulteriori prospettive di lavoro per i ragazzi ospiti della struttura, come la creazione di una cooperativa dove loro stessi, potranno essere i soci referenti.

A tal fine, si intende stabilire con le Amministrazioni rapporti continuativi di collaborazione, affinché siano anche le comunità locali a trarne beneficio. La legge attuale, “328/2000”, è particolarmente incentivante da questo punto di vista,

Tali attività, che si stanno programmando, devono essere intese come laboratori professionali che diano la possibilità di ottenere una qualifica professionale riconosciuta in campo regionale e non possono che avere un impatto positivo, sia sui ragazzi, che sulle realtà sociali circostanti.

## DESCRIZIONE INTERVENTO

L'intervento che si intende realizzare consiste in un servizio di accoglienza residenziale con otto posti letto, che accoglie minori di ambo i sessi di età compresa tra i 13 e i 18 anni, provenienti da comuni di Benevento e provincia e dal Territorio regionale ed extraregionale o dal Tribunale per i minorenni, per i quali si è reso necessario l'allontanamento della famiglia d'origine e/o dal contesto sociale d'appartenenza. La comunità alloggio si configura come un luogo di passaggio da situazioni di vita inadeguate e il ritorno nella propria famiglia (qualora siano superate le difficoltà che hanno determinato l'allontanamento), o l'inserimento in un'ideale famiglia affidataria (quando non sia possibile a breve termine il rientro nel proprio nucleo familiare). Pertanto la comunità alloggio può essere una tappa provvisoria durante la quale anche il nucleo di provenienza del bambino può trovare adeguati interventi di sostegno.

Tra gli obiettivi che la Comunità alloggio "La Rete di Indra" si propone di far sì che le attività quotidiane siano regolate da principi condivisi dai fruitori del servizio, assicurando la presenza di educatori e figure educative qualificate in base alle esigenze. L'educatore garantirà la necessaria assistenza coordinando le attività quotidiane del gruppo e dei singoli accompagnando i giovani nel loro percorso di crescita.

Pertanto, come possibile risposta, noi, cooperativa sociale DEA, puntiamo sui criteri dell'efficienza ed efficacia, da raggiungere con la progettualità, con l'organizzazione, con la metodologia, ma anche e soprattutto, all'interno di un clima ed uno stile familiare, accogliente, comunicativo, improntato sull'*amorevolezza* (far sì che un ragazzo non solo sia amato, ma si accorga, percepisca, di essere amato) e sull'*autorevolezza* (il riferimento adulto che sa di essere tale per il ragazzo e si propone in tali termini, "giocandosi" quel ruolo genitoriale, che spesso manca al ragazzo), come sulla *resilienza*, (la capacità di ogni persona di resistere e superare le difficoltà, nonostante, anche forti elementi di disagio personale e di particolare condizione sociale svantaggiata) presente, appunto, anche e soprattutto, in ogni ragazzo. Si punta, quindi, su un processo educativo (evolutivo di sé per sé) che tenga conto della complessità ed unitarietà della persona, fondato sul relativo sviluppo motivazionale, psicologico e sociale, affinché, questi, possa acquisire consapevolezza dei propri valori, capacità e possibilità, in modo di essere in grado di collocare se stesso all'interno della società in cui vive e riuscire a definire la propria identità. Importanza sarà data dal processo di socializzazione, attraverso il quale il ragazzo entrerà a far parte del nuovo contesto familiare, poiché sarà necessario che egli ne condivida i valori, comportamenti, regole ed atteggiamenti. Si cercherà di mettere il ragazzo a proprio agio, di creare nel più breve tempo possibile un clima favorevole alla

conoscenza reciproca ed alle relazioni, di migliorare la valorizzazione del sé, in modo da incentivare la stima degli altri e stimolare la partecipazione attiva a quanto viene proposto.

Ci si adopera a rendere il servizio offerto sempre più rispondente agli obiettivi prefissi e soprattutto ai bisogni socio-educativi degli ospiti, attraverso, anche, l'aggiornamento professionale degli operatori. Si offrirà, loro, con costanza, chiarezza, e convinzione, tutte le possibili proposte ed occasioni educative, curandone soprattutto la qualità, consapevoli che lo sviluppo di ogni essere umano dipende molto dalle opportunità formative messe a sua disposizione.

Sarà fornita una sana e regolata alimentazione, adeguata alle esigenze nutrizionali di ciascun ragazzo; un'accurata igiene personale, un abbigliamento conveniente e decoroso e saranno effettuati controlli medici periodici e di eventuale terapia, secondo i singoli e specifici casi.

Se necessario proseguiranno o saranno avviati percorsi di sostegno psicologico o psicoterapia in via preferenziale presso strutture pubbliche.

In sintesi, noi crediamo che, ogni ragazzo che entra nella nostra struttura, è un soggetto di diritti e doveri, un cittadino a tutti gli effetti ed una persona con la quale crescere insieme, coinvolgendoci, sia nella vita quotidiana, che nei valori e proposte da realizzare insieme.

## **FINALITA'**

Le finalità del presente progetto socio-educativo tengono conto della centralità della persona.

Pertanto, in questa ottica, le linee guida principali sono le seguenti:

- Accompagnare e sostenere il processo di autonomia del giovane ospite;
- offrire la possibilità di esprimere se stesso nella relazione con gli altri, coetanei ed adulti, in un ambiente educativo e scoprire la possibilità di nuovi rapporti interpersonali;
- tutelarla nella ricerca di una propria sicurezza emotiva ed affettiva.

Rispetto al territorio, invece, gli obiettivi della comunità sono:

- individuare i fattori di rischio che alimentano il disagio e la devianza;
- innescare sinergie con le Istituzioni e gli Enti territoriali e gli altri Servizi Socio-Assistenziali e Socio Sanitari per condividere progetti socio-educativi, atti a contenere le specifiche problematiche di cui i nostri ragazzi, come quelli del territorio, possono essere portatori, in un'ottica preventiva del disagio; animare le potenzialità esistenti sul territorio o stimolarne delle nuove;
- favorire possibilità di sviluppo, di promozione e di crescita del territorio valorizzando quanto è presente positivamente nella cultura del posto.

## **UTENZA**

L'attività di accoglienza sarà rivolta a minori dai 13 ai 18 anni, di ambo i sessi sottoposti ad allontanamento dalla famiglia di origine e affidati dai Servizi Sociali, attraverso Decreti emessi dal Tribunale per i Minorenni (Misure Amministrative), alla Comunità alloggio "La rete di Indra".

Considerato che la comunità è situata a Benevento, saranno accolti in modo prioritario ma non esclusivo, quei minori provenienti dalla stessa città e provincia.

## **ATTIVITA'**

Molte delle attività che la Cooperativa sociale DEA intende avviare per ogni ospite, nascono dalle necessità di sviluppo delle autonomie base (personali, comunicative, relazionali-affettive, sociali), così come gli interventi e gli spazi facilitanti l'espressione della persona, sono volte al recupero delle sue potenzialità, progetti ed aspirazioni.

Fondamentale sarà il supporto nell'aiuto dell'apprendimento dell'arte del vivere.

Per chi dovesse trovarsi nella condizione di dover completare il ciclo di studi, massimo sarà l'apporto della struttura al sostegno degli studenti, così come in tutte le occasioni di formazione lavoro.

Pertanto si ritiene importante trasmettere i valori, le motivazioni e le abilità necessarie per la soluzione dei problemi quotidiani.

## **RAPPORTI CON L'ENTE / SERVIZIO INVIANTE**

Rispetto all'Ente affidatario, la comunità gestisce i progetti socio-educativi dei ragazzi, non in modo esclusivo, ma corresponsabilmente, attraverso l'integrazione e la partecipazione con l'Ente inviante.

Pertanto il progetto educativo soggettivo (P.E.I.) sarà elaborato, concordato e verificato con l'Ente affidatario, che sarà immediatamente informato di quanto possa riguardare i ragazzi inviati.

Inoltre periodicamente saranno inviate relazioni sull'intervento educativo e sui risultati raggiunti.

## **RAPPORTI CON LA FAMIGLIA**

Si presuppone che gli ospiti della struttura non abbiano rapporti significativi con le proprie famiglie di origine o poco funzionali, si salvaguarderanno quei casi ove sia opportuno che tali rapporti

vengano mantenuti, incentivati o quant'altro, attraverso contatti, visite, telefonate ed ogni altra forma di comunicazione possibile che, comunque, promuova o favorisca l'intervento.

## **RAPPORTI CON IL TERRITORIO**

Il problema del disagio giovanile nella sua globalità e molteplicità, punto centrale e nodale dei ragazzi ospiti in struttura, pur con le specifiche soggettive peculiarità, farà sì che le attività programmate in essa, saranno tutte configurate, non come un'unica risposta già strutturata e preordinata, ma come una pluralità di offerte, un ventaglio di opportunità e di servizi, che costituiranno gli aspetti peculiari dell'intervento personalizzato.

Si struttureranno, in quest'ottica, come di fatto già avviene, collaborazioni con i vari servizi esistenti sul territorio, per una reale partecipazione all'intervento, responsabile e motivata, nell'ottica della prevenzione e della informazione.

Il rapporto con l'ambiente sociale tenderà a favorire l'integrazione dei minori ospiti.

## **DE**

La Comunità "Il La rete di Indra" è situata a Benevento, proprio nel pieno centro della città in un appartamento.

Esso è composto da 8 vani utili, cucina e doppi servizi. I locali sono ben areati e provvisti di impianto di riscaldamento centralizzato, infissi nuovi, allacciamento alla rete idrica, elettrica e telefonica e con tutti gli impianti elettrici a norma di legge.

## **ORGANIZZAZIONE**

L'organizzazione della comunità non è da intendersi in modo rigido, ma con margini di elasticità che consentiranno una maggiore e più adeguata rispondenza alle esigenze individuali e personali degli ospiti.

Il personale del servizio sarà assicurato dai soci e dipendenti della cooperativa sociale DEA, quale ente gestore della struttura.

I turni di lavoro copriranno le 24 ore giornaliere saranno strutturati secondo le seguenti funzioni:

- dirigenza
- equipe educativa

- volontari

Oltre a queste presenze stabili, la comunità, essendo di tipo familiare e, come detto, parte della c.d. comunità locale, è supportata anche da persone (famiglia, amici, vicini, simpatizzanti vari), che, liberamente e secondo la propria disponibilità ed interessamento, hanno deciso di collaborare e di coinvolgersi, con l'organizzazione della stessa.

## **EQUIPE OPERATIVA**

L'équipe della comunità alloggio "La rete di Indra" è costituita dalle seguenti figure professionali di cui l'ente gestore dispone:

- 1 Responsabile, con funzioni educative, di progettazione, di organizzazione e rapporti con terzi.
- Psicologa
- Educatore professionale
- Assistente sociale
- Operatori O.S.S.

Collaboratori esterni

- O.P.I.,
- Animatore sociale
- Avvocato

Inoltre, la struttura si avvale del supporto e della consulenza periodica del personale dell'A.S.L., volontari del progetto "Un dentista x amico", Arkè ONLUS, e tutte le professionalità di cui dispone la Cooperativa Sociale DEA e, come da organigramma presentato.

## **FORMAZIONE E VERIFICA**

La formazione degli educatori e la verifica del progetto di comunità, nell'operatività quotidiana, con il perseguimento degli obiettivi, come delle specifiche fasi e tempi previsti per la realizzazione dello stesso, come dei singoli P.E.I., sarà attuata e coordinata, principalmente e primariamente, dall'équipe interna alla struttura, secondo modalità e tempi previsti.



Il responsabile della struttura, poi, si rapporterà, a secondo dell'esigenze e dei tempi, con gli Enti con i quali si collabora e ci si integra, per i progetti relativi ai ragazzi (P.E.I.) e le loro specifiche problematiche ed opportunità.



# PEI

## PROGETTO EDUCATIVO PERSONALIZZATO PER IL MINORE

---

(inserire in copertina solo la sigla del nome e del cognome)

data dell'ammissione in comunità \_\_\_\_\_

data del presente progetto \_\_\_\_\_

Le informazioni contenute in questo documento sono tutelate dalla legge sulla privacy in quanto contengono o possono contenere dati sensibili e personali soggetti all'autorità giudiziaria. L'accesso ai dati qui contenuti è consentito solo alle persone autorizzate per legge. I dati non possono essere diffusi nemmeno in forma parziale. I dati sono trattati conformemente al documento programmatico della sicurezza versione 1 e successive che l'ente scrivente adotta secondo i termini di legge decreto legislativo 196/03



IL PROGETTO EDUCATIVO PERSONALIZZATO E CONCORDATO COL  
SERVIZIO INVIANTE DOPO IL PERIODO DI OSSERVAZIONE

**1.DATI DEL MINORE**

\_\_\_\_\_  
NOME COGNOME E DATA DI NASCITA

\_\_\_\_\_  
LUOGO DI NASCITA

\_\_\_\_\_  
SESSO

\_\_\_\_\_  
CITTADINANZA

\_\_\_\_\_  
RESIDENZA

\_\_\_\_\_  
SERVIZIO SOCIALE

\_\_\_\_\_  
REFERENTE SERVIZIO SOCIALE INVIANTE

\_\_\_\_\_  
DECRETO DEL TRIBUNALE PER I MINORENNI

\_\_\_\_\_  
DIAGNOSI FUNZIONALE



**D E A**  
cooperativa sociale

CLASSE FREQUENTATA

---

---

EDUCATORE DI RIFERIMENTO

---

---

DATA DI INSERIMENTO IN COMUNITÀ DATA DELLA STESURA DEL PRIMO PROGETTO

---

---

---

## 2. ANAMNESI SOCIO FAMILIARE

( sintesi oppure si rimanda al documento del servizio inviante o alla scheda di inserimento. Nel caso di riprogettazione o seconda stesura del progetto, inserire i dati di aggiornamento eventuali.)

---

---

## 3. PROGETTO ESISTENZIALE

(finalità dell'inserimento, le motivazioni per cui il minore è stato inserito in comunità, i tempi di attuazione del progetto e le responsabilità delle azioni verso il minore e verso i genitori o la famiglia affidataria. il progetto quadro è di competenza del servizio inviante ma deve essere condiviso anche con la comunità di accoglienza per cui è buona prassi che alle riunioni dove si discute di questa parte partecipi anche il servizio inviante – assistente sociale e psicologo)

---

---



## 4. SITUAZIONE ATTUALE

### 4.1 OSSERVAZIONE

**PERCEZIONE DI SE'**

**RELAZIONE CON GLI ADULTI**

**INSERIMENTO NEL GRUPPO DEI PARI**

**GESTIONE DI SE' NEL PROPRIO SPAZIO E NELLA STRUTTURA**

### 4.2 OSSERVAZIONE

**RELAZIONE CON LA FAMIGLIA DI ORIGINE**

**RELAZIONE CON LA SCUOLA**

**GESTIONE DEL TEMPO LIBERO**



ALTRO

## 5. PROGETTO EDUCATIVO

### AREA LINGUISTICO/COMUNICATIVA

OBIETTIVI :

---

---

---

MODALITA' DI ACCOMPAGNAMENTO EDUCATIVO:

---

---

---

STRUMENTI:

---

---

---

INDICATORI:

---

---

---

TEMPI :

---

---

---



## **AREA DELLE AUTONOMIE**

OBIETTIVI :

---

---

---

MODALITA' DI ACCOMPAGNAMENTO EDUCATIVO:

---

---

---

STRUMENTI:

---

---

---

INDICATORI:

---

---

---

TEMPI :

---

---

---



## AREA SOCIALE

OBIETTIVI :

---

---

MODALITA' DI ACCOMPAGNAMENTO EDUCATIVO:

---

---

---

STRUMENTI:

---

---

---

INDICATORI:

---

---

---

TEMPI :

---

---

## AREA ESPRESSIVA

OBIETTIVI :

---

---





---

MODALITA' DI ACCOMPAGNAMENTO EDUCATIVO:

---

---

---

STRUMENTI:

---

---

---

INDICATORI:

---

---

---

TEMPI :

---

---

**AREA DEGLI INTERESSI**

OBIETTIVI :

---

---

---

MODALITA' DI ACCOMPAGNAMENTO EDUCATIVO:

---

---



---

---

---

STRUMENTI:

---

---

---

INDICATORI:

---

---

---

TEMPI :

---

---

---

## SCOLARIZZAZIONE

OBIETTIVI :

---

---

---

MODALITA' DI ACCOMPAGNAMENTO EDUCATIVO:

---

---

---



---

STRUMENTI:

---

---

---

INDICATORI:

---

---

---

TEMPI :

---

---

---

## 6. FORMALIZZAZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

Il presente progetto è composto di n° \_\_\_\_\_ pagine

Ed è stato redatto dall'equipe educativa della comunità

---

I documenti presi in considerazione per la stesura del presente progetto sono:

**Decreto del tribunale per i minorenni**      DATA \_\_\_\_\_

**Relazione anamnestica del servizio inviante**      DATA \_\_\_\_\_

**Relazione educativa della comunità**      DATA \_\_\_\_\_

**Documentazione sanitaria**      DATA \_\_\_\_\_



Documentazione scolastica DATA \_\_\_\_\_

Documentazione psicodiagnostica DATA \_\_\_\_\_

Altra documentazione \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

La revisione del presente progetto è prevista tra \_\_\_\_\_ mesi attraverso convocazione dell'equipe educativa.

**Firma del responsabile servizio**

\_\_\_\_\_

**Firma del Servizio Sociale inviante  
per accettazione del presente progetto**

\_\_\_\_\_

Benevento, li \_\_\_\_\_

Comunità \_\_\_\_\_  
Via \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_  
Comune \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Foto  
Del minore

### SCHEDA INFORMATIVA DEL MINORE

Cognome e Nome \_\_\_\_\_  
Nato/a il \_\_\_\_\_ a: \_\_\_\_\_  
Residente \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_  
Paternità: \_\_\_\_\_ Res.: \_\_\_\_\_  
Maternità: \_\_\_\_\_ Res.: \_\_\_\_\_  
Tutore \_\_\_\_\_ Res.: \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_  
Assistente Sociale \_\_\_\_\_ Comune di: \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_  
Importo Euro \_\_\_\_\_ Ente Erogatore \_\_\_\_\_  
Data di Ingresso \_\_\_\_\_ Motivazione: \_\_\_\_\_  
Condizioni fisiche e psichiche del minore all'ingresso: \_\_\_\_\_

Data di dimissioni \_\_\_\_\_ Motivazione \_\_\_\_\_  
Portatore di handicap:  fisici  Psichici  SI  NO Familiari presenti in struttura  SI ( Madre  fratello/i  Sorella/e) -  NO

#### Proveniente da:

- Famiglia di origine  Famiglia affidataria  
 Famiglia Adottiva  Altro \_\_\_\_\_  
 Altra struttura specificare: \_\_\_\_\_

#### Collocati su disposizione di:

- (Ex art.403)  Genitori  
 Comune di: \_\_\_\_\_  
 Forze dell'ordine  C.C.  P.S.  G.d.F.  P.L. di \_\_\_\_\_  
Trib. Min. di \_\_\_\_\_  
Giudice: \_\_\_\_\_ fasc.n° \_\_\_\_\_

#### Parte riservata alla comunicazione semestrale

Incontri con i familiari:  padre  madre  fratelli  nonni  zii  
In Comunità:  SI  NO frequenza \_\_\_\_\_ Durata: \_\_\_\_\_  
Rientri in famiglia  SI  NO frequenza \_\_\_\_\_ Durata: \_\_\_\_\_  
Incontri con: famiglie indicate da  Serv. Sociale  Resp. Comunità  T.M.  Famiglie di volontari  
In comunità:  SI  NO frequenza \_\_\_\_\_ Durata: \_\_\_\_\_  
Presso il domicilio  SI  NO frequenza \_\_\_\_\_ Durata: \_\_\_\_\_

Visite del Tutore  SI  NO frequenza \_\_\_\_\_ Visite dell'ass. soc.  SI  NO frequenza \_\_\_\_\_

Percorso Evolutivo \_\_\_\_\_

#### Aspettative del Minore

- Rientri in Famiglia  Percorsi di Autonomia  
 Affidato Familiare  Non Valutabile  
 Adozione  Altro \_\_\_\_\_

#### \*Obiettivo:

- Rientri in Famiglia  Percorso di Autonomia  
 Affidato Familiare  Non Valutabile  
 Adozione  Altro \_\_\_\_\_

\* Concordato/i con l'assistente sociale del Comune di provenienza del minore

N.B. Al momento dell'ingresso e delle dimissioni si dovrà allegare il provvedimento dell'Autorità che li ha disposti. Ulteriori informazioni relative al minore potranno essere annotate sul retro. Da compilare in stampatello. Rispondere a tutte le voci. Barrare i campi per i quali non si conoscono le informazioni.

Firma del coordinatore

Data \_\_\_\_\_



100

DIARIO DI BORDO  
DAL: 22/09/03  
AL:

PAGINE  
+  
33%  
ALL  
YOU  
CAN  
WRITE

one  
COLOR

^

**PULIZIE ORDINARIE:**

- RIORDINO STRUTTURA \_\_\_\_\_
- BAGNI \_\_\_\_\_
- CUCINA \_\_\_\_\_
- CAMERE \_\_\_\_\_
- PAVIMENTI: \_\_\_\_\_
- SPAZZATO \_\_\_\_\_
- MOP \_\_\_\_\_
- LAVATO \_\_\_\_\_
- TERRAZZI \_\_\_\_\_
- POLVERE \_\_\_\_\_
- MOQUETTE \_\_\_\_\_

**PULIZIE STRAORDINARIE:**

- VETRI \_\_\_\_\_
- ARMADI \_\_\_\_\_
- COMODINI \_\_\_\_\_
- DIVANO \_\_\_\_\_
- ASPIRATO TAPPETI \_\_\_\_\_
- PORTE \_\_\_\_\_
- PENSILI DELLA CUCINA \_\_\_\_\_
- PULIZIA FRIGO + LISTA DELLA SPESA \_\_\_\_\_
- MURI \_\_\_\_\_

ALTRO \_\_\_\_\_

PROMEMORIA COLLEGHE \_\_\_\_\_

^

**PULIZIE ORDINARIE:**

- RIORDINO STRUTTURA \_\_\_\_\_
- BAGNI \_\_\_\_\_
- CUCINA \_\_\_\_\_
- CAMERE \_\_\_\_\_
- PAVIMENTI: \_\_\_\_\_
- SPAZZATO \_\_\_\_\_
- MOP \_\_\_\_\_
- LAVATO \_\_\_\_\_
- TERRAZZI \_\_\_\_\_
- POLVERE \_\_\_\_\_
- MOQUETTE \_\_\_\_\_

**PULIZIE STRAORDINARIE:**

- VETRI \_\_\_\_\_
- ARMADI \_\_\_\_\_
- COMODINI \_\_\_\_\_
- DIVANO \_\_\_\_\_
- ASPIRATO TAPPETI \_\_\_\_\_
- PORTE \_\_\_\_\_
- PENSILI DELLA CUCINA \_\_\_\_\_
- PULIZIA FRIGO + LISTA DELLA SPESA \_\_\_\_\_
- MURI \_\_\_\_\_

ALTRO \_\_\_\_\_

PROMEMORIA COLLEGHE \_\_\_\_\_

^

**PULIZIE ORDINARIE:**

- RIORDINO STRUTTURA \_\_\_\_\_
- BAGNI \_\_\_\_\_
- CUCINA \_\_\_\_\_
- CAMERE \_\_\_\_\_
- PAVIMENTI: \_\_\_\_\_
- SPAZZATO \_\_\_\_\_
- MOP \_\_\_\_\_
- LAVATO \_\_\_\_\_
- TERRAZZI \_\_\_\_\_
- POLVERE \_\_\_\_\_
- MOQUETTE \_\_\_\_\_

**PULIZIE STRAORDINARIE:**

- VETRI \_\_\_\_\_
- ARMADI \_\_\_\_\_
- COMODINI \_\_\_\_\_
- DIVANO \_\_\_\_\_
- ASPIRATO TAPPETI \_\_\_\_\_
- PORTE \_\_\_\_\_
- PENSILI DELLA CUCINA \_\_\_\_\_
- PULIZIA FRIGO + LISTA DELLA SPESA \_\_\_\_\_
- MURI \_\_\_\_\_

ALTRO \_\_\_\_\_

PROMEMORIA COLLEGHE \_\_\_\_\_